

189

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»
Отделение дополнительного профессионального образования

Рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ГБУ «ПОО «АБМК» Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>11</u> 2019г. Председатель <u>[подпись]</u> А.О. Аверкина	Утверждаю Директор ГБУ «ПОО «АБМК» <u>[подпись]</u> <u>АБ</u> Н.В. Милёхина Приказ № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 2019г.
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ»**

Организация-разработчик: ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Е.А. Исаева – преподаватель отделения ДПО ГБУ «ПОО «АБМК», провизор высшей категории.

Н.А.Мухамедова -зам.директора по ДПО ГБУ «ПОО «АБМК», к.б.н.

Рецензент:

Г.А.Шипилова – главная медицинская сестра ГБУЗ АО «ДГП №3»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 Календарный учебный график
 - 4.3 Содержание учебной программы
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Название	Общие вопросы иммунопрофилактики
2	Трудоемкость, <i>академ.часы</i>	18
3	Специальность	«Сестринское дело в педиатрии»
4	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2	перечень	«Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Общая практика»
5	Форма проведения: <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	без отрыва от работы
6	Краткая аннотация	Программа «Общие вопросы иммунопрофилактики» реализуется с целью совершенствования имеющихся и формирования в процессе обучения новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности. В Программе рассматриваются основные принципы иммунопрофилактики, как обязательного государственного мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний, порядок получения и обеспечение условий хранения иммунобиологических препаратов для медицинского применения, требования к ведению документации, форм учета и отчетности.
7	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
7.2	описание	Способность точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы
8	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
10	Дистанционные	

	образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>академ.часы</i>	18
11	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
12	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим и юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
13	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	2000
14	Рекомендации к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла, <i>да/нет</i>	да
15	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда ОМС, <i>да/нет</i>	да

2.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Создание ДПП ПК НО «Общие вопросы иммунопрофилактики» обусловлено современными требованиями к квалификации медицинского персонала, чья профессиональная деятельность имеет специфическую направленность. Комплексное владение компетенциями позволяет медицинскому работнику качественно выполнять свои трудовые функции.

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы «Общие вопросы иммунопрофилактики» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Цель реализации программы

Программа «Общие вопросы иммунопрофилактики» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

Программа реализуется с целью совершенствования и формирования в процессе обучения ряда профессиональных компетенций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности и своего должностного предназначения.

Продолжительность обучения – 18 часов. Режим занятий не более 36 учебных часов в неделю.

Обучение по дополнительной профессиональной программе возможно без отрыва от работы.

Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения тестирования и выявляет подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- удостоверение о повышении квалификации установленного образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, установленной ГБУ «ПОО «АБМК»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

С целью получения новых и совершенствования имеющихся компетенций в рамках квалификации в ходе освоения программы

слушатель должен уметь:

1. Осуществлять общение с пациентами на основе принципов медицинской деонтологии.
2. Обеспечивать проведение плановых профилактических прививок согласно национальному календарю профилактических прививок.
3. Обеспечивать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
4. Проводить профилактику постпрививочных реакций, осложнений.
5. Проводить экстренную терапию постпрививочных реакций, осложнений.
6. Вести медицинскую документацию.
7. Обеспечивать строгий учет и хранение препаратов
8. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
9. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, предупреждению постинъекционных осложнений.

слушатель должен знать:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
3. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
4. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
5. Медицинские иммунобиологические препараты для проведения

иммунопрофилактики и постановки кожных проб.

6. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями. Национальный календарь профилактических прививок.

7. Хранение иммунобиологических препаратов, условия и порядок проведения профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации.

8. Способы введения вакцинальных препаратов.

9. Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию.

10. Правила ведения учетно-отчетной документации, основные виды медицинской документации.

11. Медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Трудо- емкость, всего часов	С исполь- зованием ДОТ	Форма контроля
1	Правовые аспекты иммунопрофилактики.	1	1	Текущий тестовый контроль
2	Инфекция и иммунитет. Роль вакцинации в формировании приобретённого иммунитета	1	1	Текущий тестовый контроль
3	Виды и характеристика препаратов, применяемых для профилактической иммунизации.	1	1	Текущий тестовый контроль
4	Национальный календарь профилактических прививок. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями.	1	1	Текущий тестовый контроль
5	Требования к хранению и утилизации ИЛП. Условия и порядок проведения вакцинации. Противопоказания.	4	4	Текущий тестовый контроль
6	Безопасность иммунопрофилактики. Постпрививочные реакции. Профилактика осложнений. Экстренная терапия.	4	4	Текущий тестовый контроль
7	Плановые профилактические прививки.	4	4	Текущий тестовый контроль
8	Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям.	2	2	Текущий тестовый контроль
		18	18	

4.2 Календарный учебный план

Форма обучения	Общая трудоемкость (час)	Итоговая аттестация
Заочная	18	Суммарный результат, выполненных по каждой теме заданий. (зачтено/не зачтено)

4.3 Содержание программы

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Кол-во часов
1	Правовые аспекты иммунопрофилактики.	Регламентирующие нормативные документы по иммунопрофилактике. Гарантии государства и права граждан при проведении вакцинопрофилактики. Права государства в случае отказа граждан от профилактических прививок. Роль сестринского персонала в иммунопрофилактике.	1
2	Инфекция и иммунитет. Роль вакцинации в формировании приобретённого иммунитета	Понятие об эпидемическом процессе. Инфекционный процесс, механизм передачи: определение, варианты. Понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Иммунитет. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный; естественный и искусственный; активный и пассивный. Индивидуальный и коллективный иммунитет. Возрастные особенности иммунитета.	1
3	Виды и характеристика препаратов, применяемых для профилактической иммунизации.	Основные группы ИЛП. Классификация основных групп ИЛП. Препараты, предназначенные для активной иммунизации: вакцины (бактериальные и вирусные, живые и инактивированные, химические жидкие и сухие) анатоксины. Препараты, предназначенные для пассивной иммунизации: иммуноглобулины из сыворотки крови человека (нормальный, специфические, гетерологические (приготовленные из крови животных) сыворотки и гамма – глобулины (противостолбнячная, противодифтерийная, противоботулиническая сыворотки, антирабический гамма-глобулин и др). Показания к применению сывороточных препаратов, способы введения. Бактериофаги: показания к применению, способы введения. Препараты, предназначенные для постановки кожных проб (туберкулин, бруцеллин, тулярин и др.)	1
4	Национальный календарь профилактических прививок. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями.	Основные принципы профилактики инфекционных болезней в России. Цель и задачи расширенной программы иммунизации ВОЗ. Федеральный закон Российской Федерации “Иммунопрофилактика инфекционных болезней”. Календарь профилактических прививок России. Основные принципы вакцинации в соответствии с календарем профилактических прививок.	1
5	Требования к хранению и утилизации ИЛП. Условия и порядок проведения вакцинации. Противопоказания.	Условия хранения и транспортировки ИЛП. Основные нормативные документы. Холодовая цепь. Уровни холодовой цепи. Рекомендуемое содержание плана экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях. Уничтожение ИЛП, шприцев и игл. Основные медицинские противопоказания к проведению профилактических	4

		<p>прививок. Временные и постоянные медицинские отводы.</p> <p>Индивидуальный календарь прививок у детей с отклонениями в состоянии здоровья и у детей из групп риска. Оформление медицинских отводов в отчетно-учетных формах. Соблюдение интервалов между прививкой и предшествующими заболеваниями. Заполнение документации. Вакцинация взрослых.</p>	
6	Безопасность иммунопрофилактики. Постпрививочные реакции. Профилактика осложнений. Экстренная терапия.	<p>Постпрививочные реакции: понятие. Сроки проявления постпрививочных реакций. Общие постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести. Местные постпрививочные реакции: слабой, средней и сильной степени тяжести.</p> <p>Необычные (чрезмерно сильные) общие и местные постпрививочные реакции. Оценка и регистрация постпрививочных реакций. Измененная реактогенность организма, как ведущий фактор, способствующий развитию поствакцинальных осложнений.</p> <p>Поствакцинальные осложнения (патология вакцинального процесса). Основные формы поствакцинальных осложнений. Местные осложнения на прививки.</p> <p>Проведение оценки постпрививочных реакций. Оформление в отчетных формах. Разбор основных клинических форм поствакцинальных осложнений.</p> <p>Объем неотложной помощи и тактика медицинской сестры при осложнениях. Профилактика осложнений. Регистрация необычных реакций и осложнений.</p>	4
7	Плановые профилактические прививки.	<p>Специфическая вакцинопрофилактика, Гепатит В, дифтерия, коклюш, корь, краснуха, паротит, столбняк, туберкулез. Схема вакцинации и ревакцинации. Дозы препаратов, способ и место введения в зависимости от возраста прививаемых. Дифференцированные противопоказания к применению препаратов.</p>	4
8	Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям.	<p>Иммунизация против инфекций, не включенных в Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>Гепатит А, грипп, клещевой энцефалит, менингококковая инфекция, туляремия. Организация проведения прививок, показания к их проведению. Возрастные дозировки препаратов при вакцинации и ревакцинации. Противопоказания к вакцинации.</p>	2
			18

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы «Общие вопросы иммунопрофилактики» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Контроль знаний слушателей проводится после изучения каждой темы в виде тестового контроля знаний. Итоговая аттестация – суммарный средний результат, выполненных по каждой теме заданий (зачтено/не зачтено).

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме тестирования.

Слушателям предлагается выполнить 5 тестов на каждый академический час по соответствующей теме согласно учебного плана.

Общее количество тестов – 90.

Примеры тестовых заданий:

1. Температурный режим хранения вакцин:
 - а. $2^{\circ}\text{C} - +8^{\circ}\text{C}$;
 - б. $0^{\circ}\text{C} - +8^{\circ}\text{C}$;
 - в. $2^{\circ}\text{C} - +6^{\circ}\text{C}$;
 - г. $-2^{\circ}\text{C} - 0^{\circ}\text{C}$.

2. ВИЧ-инфицированные дети могут получать прививку:
 - а. только живыми вакцинами;
 - б. всеми вакцинами, кроме живых;
 - в. всеми вакцинами;
 - г. только анатоксинами.

3. Вакцина может быть использована в случае:
 - а. наличия трещины на ампуле;
 - б. этикетка на флаконе отсутствует, но флакон хранится в маркирующей картонной коробке;
 - в. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов в холодильнике;
 - г. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов на столе для вакцинации;
 - д. имело место нарушение «холодовой цепи», но изменения цвета термоиндикатора на флаконе не состоялось.

4. Ревакцинацию против туберкулеза можно проводить на основании:
 - а. негативной кожной аллергической пробы с туберкулином;
 - б. негативного результата исследования мокроты;
 - в. отсутствия изменений в легких при флюорографическом обследовании;
 - г. низком уровне специфических антител.

5. Какой иммунобиологический препарат целесообразно использовать для прививок контактными студентам с больным дифтерией:
 - а. вакцину АКДС;
 - б. вакцину АДСМ;
 - в. противодифтерийную сыворотку;
 - г. дифтерийный анатоксин;

д. дифтерийно-столбнячный анатоксин

6. Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин:

- а. 2 недели;
- б. 1 месяц;
- в. 2 месяца;
- г. 6 месяцев

Эталоны ответов:

№ тестового задания	Эталоны ответов
1	а
2	б
3	д
4	а
5	д
6	б
.....
90	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение дополнительной профессиональной программы «Общие вопросы иммунопрофилактики» осуществляется полностью удаленно с использованием специализированной электронно-информационной образовательной среды, функциональность которой обеспечивается ГБУ «ПОО «АБМК»

Условия для реализации учебного курса:

1. Функционирование информационно-образовательной среды ГБУ «ПОО «АБМК», включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

2. Качественный доступ педагогических работников и слушателей к информационно - телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

Наличие Интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники))

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Вакцины и вакцинопрофилактика. Национальное руководство / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 640 с.
2. МУ 3.3.1879-08 «Расследование поствакцинальных осложнений».
3. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
4. МУ 3.3.2.1761 – 03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов».
5. МУ 3.3.2.2437-09 Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе "холодовой цепи"
6. МУ 3.3.2400-08 «Контроль за работой ЛПУ по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней».
7. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарноэпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
9. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
10. СП 3.3.2342–08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
11. СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».
12. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А»
13. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"
14. СП 3.1.2.3109-13 "Профилактика дифтерии"
15. СП 3.1.2.3162-14. «Профилактика коклюша»
16. СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита"
17. СП 3.1.3542-18 "Профилактика менингококковой инфекции"
18. МР 3.3.1.0001-10 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой haemophilus influenzae типа В».
19. МР 3.3.1.0027-11 «Эпидемиология и вакцинопрофилактика инфекции, вызываемой streptococcus pneumoniae»
20. СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
21. СП 3.1.2.3113-13 "Профилактика столбняка"
22. СП 3.1.3.2352-08 "Профилактика клещевого энцефалита"
23. СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза"
24. МУ 3.1.1.2957-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции"

25. СП 3.1.3310-15 "Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами"
26. СП 3.1.7.2642-10 "Профилактика туляремии"
27. СП 3.1.7.2629-10 "Профилактика сибирской язвы"
28. СП 3.1.7.2627-10 "Профилактика бешенства среди людей"
29. СП 3.1.7.2613-10 "Профилактика бруцеллеза"
30. СП 3.1.3525-18 "Профилактика ветряной оспы и опоясывающего лишая"
31. Инструкции к ИЛП

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
2. Федеральный закон от 23.11.2012 № 323 "Об охране здоровья граждан РФ".
3. Федеральный закон от 30.03.99 № 52фз «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения».
4. Шамшева, О.В. Вакцинопрофилактика / О.В. Шамшева, А.А. Корсунский, В.Ф. Учайкин. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. – 184 с.
5. Приказ МЗ РФ № 951 от 29 декабря 2014 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»
6. Зверев В.В., Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова М. : ГЭОТАРМедиа, 2014. 640 с. ISBN 97859704 28665 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)