

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ГБУ «ПОО «АБМК» Протокол № <u>2</u> от « <u>28</u> » <u>11</u> 2019г. Председатель _____ А.О. Аверкина	Утверждаю Директор ГБУ «ПОО «АБМК» _____ Н.В. Милёхина Приказ № <u>«АБМК»</u> от <u>«11»</u> _____ 2019г.
---	---

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием

**Цикл: «Актуальные вопросы
работы медицинской сестры процедурного кабинета»**

г. Астрахань
2019 г

Организация – разработчик: ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Н.А.Мухамедова - зам.директора по ДПО АБМК, к.б.н.

А.А. Романова - зав.отделением ДПО.

Ю.Б.Кузьмина -методист, преподаватель АБМК.

Рецензент:

Н.Г.Полякова - главная медсестра ГБУЗ АО «АМОКБ», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ АО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСТОРТ ПРОГРАММЫ

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Содержание учебной программы

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Название	Актуальные вопросы работы медицинской сестры процедурного кабинета
2	Трудоемкость, академ.часы	36
3	Специальность	«Сестринское дело»
4	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2	перечень	«Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии»
5	Форма проведения: <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	С частичным отрывом от производства
6	Краткая аннотация	<p>Программа «Актуальные вопросы работы медицинской сестры процедурного кабинета» реализуется с целью совершенствования имеющихся и формирования в процессе обучения новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности. В программе рассматриваются основные принципы ведения медицинской документации, осуществления подготовки процедурного кабинета инструментов, обеспечения инфекционной безопасности и соблюдения правил асептики и антисептики; подготовки пациента к манипуляциям; обработке поля выполнения процедур и профилактики постинъекционных осложнений; осуществления обработки и утилизации использованных инструментов, материалов, биологических сред; оказывать первую помощь при аллергических реакциях на препараты; выполнять новые манипуляции по введению новых лекарственных и иммунобиологических препаратов.</p>
7	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
7.2	описание	Способность точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы
8	Стажировка	

8.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
10	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>академ.часы</i>	36
11	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
12	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим и юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
13	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	3500
14	Рекомендации к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла, <i>да/нет</i>	да
15	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда ОМС, <i>да/нет</i>	да

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Создание ДПП ПК НО «Актуальные вопросы работы медицинской сестры процедурного кабинета» обусловлено современными требованиями к квалификации медицинского персонала, чья профессиональная деятельность имеет специфическую направленность. Комплексное владение компетенциями позволяет медицинскому работнику качественно выполнять свои трудовые функции.

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы работы медицинской сестры процедурного кабинета» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющих диплом по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Акушерское дело», «Общая практика», «Лечебное дело» и подготовки указанной категории медицинских работников к прохождению аккредитации.

Медицинская сестра – современная, востребованная и престижная профессия. Данный специалист характеризуется высоким уровнем комплексной подготовки и должен быть одинаково компетентен как в соответствующей предметной области, так и в вопросах современных сестринских технологий.

В задачи курса входит подготовка медицинской сестры терапевтического, неврологического, кардиологического, педиатрических

отделения, а также процедурных медицинских сестер оказанию медицинской помощи пациентам в учреждениях медицинской организации в пределах профессиональной компетенции.

Продолжительность обучения- 36 часов. Режим занятий не более 36 учебных часов в неделю.

2.1. Дополнительная профессиональная программа разработана на основе:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в очной форме обучения;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Совершенствование или получение новой компетенции у обучающихся, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

Оптимизировать следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Совершенствовать умения

Общие компетенции(ОК)

ОК 1.Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2.Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество;

- ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ;
- ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения;
- ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышения;
- ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
- ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности;
- ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специальные умения

В области сестринского дела в медицинской организации (стационаре):

- представлять пациенту информацию о предстоящем медицинском вмешательстве и получить согласие на его проведение;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников, включающую пропаганду медицинских знаний; обучение оказанию само- и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение методам ухода, первой медицинской помощи; проводить гигиеническое воспитание и обучение здоровому образу жизни;
- организовать рабочее место и безопасную среду в процедурном кабинете в соответствии с системой 5с;
- обеспечивать хранение, вести учет лекарственных препаратов, инфузионных сред и медицинских изделий в установленном порядке, применять по назначению врача;

- проводить пункцию и катеризацию периферических вен, осуществлять уход за сосудистым катетером, осуществлять введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначениями врача;
- проводить по назначению врача взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований, обеспечивать условия хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях медицинских вмешательств в установленном порядке;
- заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа;

В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- организации рабочего пространства и безопасной окружающей среды в процедурном кабинете в соответствии с критериями новой модели медицинской организации, оказывающий первичную медико-санитарную помощь;
- выполнения манипуляций: внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции (стройно), подготовка системы для внутривенного капельного вливания, внутреннего капельного введения лекарственных препаратов, взятия крови из периферической вены с помощью вакуумных систем, катеризация кубитальной и других вен, уход за сосудистым катетером(центральным, периферическим), удаления периферического венозного катетера.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Структура дополнительной профессиональной программы:

Учебный модуль №1

Новая модель организации деятельности медицинской сестры процедурного кабинета в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи

Учебный модуль №2

Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях

4.1 Учебный план

№	Наименование разделов	трудоемкость		Форма контроля	Всего
		практи	теория		
1	Учебный модуль №1 Новая модель организации деятельности медицинской сестры процедурного кабинета в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи				
1.1	Организация работы процедурного кабинета в соответствии с критериями новой модели	2	2	Текущий тестовый контроль	4
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2	2	Текущий тестовый контроль	4
1.3	Технологии и стандарты выполнения манипуляций	2	4	Текущий тестовый контроль	6
1.4	Доврачебная неотложная помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	2	2	Текущий тестовый контроль	4
1.5	Организационные основы прививочного дела	2	2	Текущий тестовый контроль	4
1.6	Медицина катастроф	2	2	Текущий тестовый контроль	4
1.7.2	Профилактические и противозидемические мероприятия при парентеральных гепатитах Профилактика ВИЧ-инфекции	1	1	Текущий тестовый контроль	2
2	Учебный модуль №2 Отработка сестринских манипуляций в симуляционных условиях				
2.1	Отработка манипуляций: выполнение внутримышечной инъекции, внутривенной инъекции(стройно), подготовка системы для внутривенного капельного вливания, выполнение внутривенного капельного введения лекарственных препаратов		2		2
2.2	Отработка манипуляций: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумных систем. Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим). Удаление		2		2

	периферического венозного катетера				
	Итоговая аттестация(онлайн-тестирование)		4		4
	ИТОГО	13	23		36

4.2 Календарный учебный план

Форма обучения	Общая трудоемкость (час)	Итоговая аттестация
С частичным отрывом от производства	36	Суммарный результат, выполненных по каждой теме занятий. (зачтено/не зачтено)

4.3 Содержание программы

№	Наименование	Содержание	Количество часов
Новая модель организации деятельности медицинской сестры процедурного кабинета в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи			
1.1	Организация работы процедурного кабинета в соответствии с критериями новой модели	<p>Теория Положения о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: «Сестринское дело». Должностная инструкция медицинской сестры процедурного кабинета. Принципы организации работы процедурного кабинета. Организация рабочего процесса. Техника безопасности. Перечень инструктивных материалов для организации работы процедурного кабинета. Особенности организации и осуществления этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры процедурного кабинета с учетом тяжести состояния пациентов, возраста, конкретной патологии. Знание основ геронтологии и гериатрии. Особенности работы процедурного кабинета стационара и поликлиники. Гигиена процедурной медсестры и требования к ее внешнему виду. Знание основ делопроизводства. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем и инструментарием. Документация процедурного кабинета, размещение и ведение. Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Определение терминологии: стандартные планы, протокол, инструкция, стандарт процедуры. Определение «медицинская услуга», «область стандартизации». Классификация медицинских услуг. Цель стандартизации медицинских услуг. Структура системы комплексной стандартизации медицинских услуг(СКС МУ).Нормативные СКС МУ.</p> <p>Практика Организовать работу медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовить рабочее место, рационально использовать рабочее время. Планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности. Своевременно и правильно выполнять назначения врача. Обеспечить безопасную среду для пациента и персонала. Следить за сохранностью оборудования, инвентаря, инструментария, их</p>	4 часа

		<p>правильными размещением и использованием. Иметь четкую маркировку уборочного инвентаря с указанием помещения и видов работ. Оформлять учетно-отчетную документацию. Координировать свою профессиональную деятельность с работой других сотрудников и коллектива(централизованное стерилизационное отделение, палатная медицинская сестра). Самостоятельно получить дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.</p>	
1.2	<p>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</p>	<p>Теория Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в лечебно-профилактических организациях. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Система взаимодействия лечебно-профилактических организаций с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Инфекция связанная с оказанием медицинской помощи. Определение ИСМП. Причины роста. Структура ИСМП. Характеристика и эпидемиологические особенности инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Профилактика ИСМП. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПО, регламентирующие приказы и инструкции. Определение понятий асептика и антисептика. Виды антисептики: химическая, биологическая, механическая. Современное состояние асептики и роль медицинской сестры в обеспечении работы процедурных кабинетов в условиях асептики. Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Средства дезинфекции. Режим дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства. Техника приготовления, условия хранения, правила применения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Мера предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Практика</p>	4 часа

		<p>Приготовить рабочие растворы дезинфицирующих средств различной концентрации. Провести первый этап обработки изделий медицинского назначения. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала, соблюдая санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи(обработка рук, смена халатов, перчаток, маски, полотенца, проверить готовность «аварийной « аптечки»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала и пациентов при проведении манипуляций в процедурном кабинете. -Проводить текущую и генеральную уборки процедурного кабинета. -Соблюдать режим кварцевания. -Накрывать стерильный стол с соблюдением принципов асептики и антисептики. -Правильно обработать, хранить промаркированный уборочный инвентарь. -Соблюдать меры предосторожности при утилизации остатков биологического материала. 	
1.3	Технологии и стандарты выполнения манипуляций	<p>Теория</p> <p>Организация работы процедурного кабинета стационара и поликлиники детских лечебно-профилактических организаций. Особенности введения лекарственных препаратов детям в зависимости от возраста, веса. Дозировка лекарственных средств в педиатрии. Лекарственные формы для детей грудного возраста и пути их введения. Особенности и техника забора крови на биохимические исследования у детей раннего возраста.</p> <p>Клинический анализ крови. Технология взятия крови: для определения группы крови и резус-фактора; на с-реактивный белок, ревматический фактор; для определения титра антистрептолизина О; для определения антител к различным группам крови (у беременных); для определения антител в ткани щитовидной</p>	6 часа

		<p>железы; для определения циркулирующих иммунных комплексов; для определения Т- и В- лимфоцитов; посев крови на стерильность; кровь на гемокультуру; кровь на серологические исследования; кровь на коагулограмму; кровь на фибриноген, протромбин; кровь на холестерин, фракции липопротеидов; кровь на билирубин, трансаминазу;</p> <p>забор крови на RW; особенности взятия крови, доставки на HBS-антиген(на гепатит) и на ВИЧ-инфекцию. Алгоритм действия процедурной медицинской сестры при взятии крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Практика</p> <p>Организовать работу медицинской сестры процедурного кабинета детских лечебно-профилактических организаций. Установить психологический контакт с ребенком и его родителями перед проведением процедуры. Выполнять стандартизированные сестринские технологии (лечебные, диагностические) с учетом возраста ребенка. Оформлять медицинскую документацию. Своевременно пополнять процедурный кабинет инвентарем, инструментарием, оборудованием, оснащением и следить за их сохранностью и правильной эксплуатацией.</p> <p>Установить психологический контакт с пациентом. Своевременно информировать пациента о предстоящем исследовании, объяснить сущность исследования и получить его согласие. Подготовить оснащение с учетом конкретного исследования. Выявить и решить проблемы пациентов, связанных с лабораторными исследованиями, Взять кровь на различные виды исследования согласно стандартизированным сестринским диагностическим манипуляциям. Проводить мероприятия по технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов при риске парентерального инфицирования, руководствуясь действующими приказами. Оформлять направления, своевременно и правильно обеспечивать доставку материала на исследование. Обработать инструментарий, остатки биологического материала. Заполнять журнал учета аварийных ситуаций,</p>	
--	--	---	--

		травм медицинского персонала (при необходимости).	
1.4	Доврачебная неотложная помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	Установить психологический контакт с пациентом. На основании собранной информации выявить неотложные состояния и оказать доврачебную помощь пациенту при крапивнице, отеке Квинке, своевременно вызвать врача, приготовить инструментарий, лекарственные средства и выполнить назначения врача. Собрать аллергический анамнез, выявить основные сестринские проблемы осуществить сестринский процесс при различных клинических проявлениях лекарственной аллергии: дерматит, васкулит, лекарственная лихорадка. На основании собранной информации установить симптомы(синдромы) сывороточной болезни и осуществить уход за пациентом при лихорадке, кожных высыпаниях, поствакцинальных аллергических реакциях. Правильно обработать шприцы с целью профилактики лекарственной аллергии и других постинъекционных осложнений. Собрать информацию о пациенте: анамнез, осмотр, физикальное обследование и на основе собранной информации заподозрить анафилактический шок и установить основные проблемы пациента. Оказать неотложную доврачебную помощь согласно стандартам. Вызвать врача. Проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальное состоянии. Обеспечить дальнейшее наблюдение за пациентом. Своевременно пополнять посиндромный набор для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.	4 часа
1.5	Организационные основы прививочного дела	Теория Краткая характеристика иммунобиологических препаратов для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб. Эпидемический процесс. Иммунитет. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями. Календарь профилактических прививок. Хранение,	4 часа

		<p>условия и порядок проведения прививок. Холодовая цепь. Противопоказания к вакцинации. Способы введения вакцинальных препаратов. Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и неотложная помощь.</p> <p>Практика</p> <p>Подготовить кабинет, рабочее место, оборудование, оснащение. Осуществлять сестринский процесс при иммунопрофилактике дифтерии, столбняке, вирусных гепатитов, бешенства, гриппа, туберкулеза. Обучить пациента(родителей) приемам наблюдения и ухода после вакцинации. Проводить профилактический мероприятия по предупреждению возникновения поствакцинальных осложнений и реакций. Оформить документацию.</p>	
1.6	Медицина катастроф	<p>Теория</p> <p>Определения понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций(ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном , региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировки групп.</p> <p>Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы сердечно-легочной реанимации -доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных ситуациях -доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых 	4 часа

		<p>заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> -доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоке и коматозным состоянием -доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке -доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях -доврачебная помощь при острых аллергических реакциях 	
1.7	<p>Профилактика ВИЧ-инфекции; Профилактические и пртивоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах</p>	<p>Инфекционная безопасность медицинской сестры при работе с больными СПИД. Правила работы с пациентом при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Нормативно-методические документы по ВИЧ-инфекции. Тактика медицинской сестры в аварийной ситуации. Оформление документации. Организация санитарного просвещения. Эпидемиология и клиника парентеральных вирусных гепатитов. Профилактика внутрибольничного инфицирования гепатитом В и С. Санитарно-эпидемиологические правила по профилактике парентеральных гепатитов.</p>	2 часа
<p>Отработка сестринских манипуляций в симуляционных условиях</p>			4 часа
<p>Итоговая аттестация (онлайн- тестирование)</p>			4 часа

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы работы медицинской сестры процедурного кабинета» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Контроль знаний слушателей проводится после изучения каждой темы в виде тестового контроля знаний. Итоговая аттестация – суммарный средний результат, выполненных по каждой теме заданий (зачтено/не зачтено).

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме тестирования.

Слушателям предлагается выполнить 5 тестов на каждый академический час по соответствующей теме согласно учебного плана.

Общее количество тестов – 90.

Примеры тестовых заданий:

1. Механическое повреждение нервных стволов бывает при:
 - неправильном выборе места инъекции
 - инъекции короткими иглами
 - двухмоментном способе введения лекарственного препарата
 - нарушении правил асептики
2. Профилактика тромбозов:
 - использовать острые иглы
 - чередовать различные вены для инъекций
 - осуществлять венепункцию одной и той же вены
 - использовать только одноразовые шприцы и иглы
 - рекомендовать еженедельный приём 1 таблетки аспирина
3. Симптомы некроза тканей при ошибочном введении 10% хлорида кальция:
 - боль, отек, гиперемия, цианоз, некроз
 - появление зудящих волдырей
 - безболезненный отек мягких тканей
 - бледность кожи и тестообразный отек
4. Гематома это:
 - подкожный инфильтрат
 - кровоизлияние под кожу
 - образование тромба
 - некроз мягких тканей
5. Профилактика поломки иглы при внутримышечных инъекциях:
 - вводить иглу не до конца
 - перед инъекцией проводить психопрофилактическую беседу с пациентом
 - вводить лекарственный препарат только подкожно

Эталоны ответов:

№ тестового задания	Эталоны ответов
1	3
2	2
3	1
4	1,2
5	1
.....
90	

7. Материально-техническое обеспечение

Освоение дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы работы медицинской сестры процедурного кабинета» осуществляется полностью удаленно с использованием специализированной электронно-информационной образовательной среды, функциональность которой обеспечивается ГБУ «ПОО «АБМК»

Условия для реализации дистанционного учебного модуля:

1. Функционирование информационно-образовательной среды ГБУ «ПОО «АБМК», включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

2. Качественный доступ педагогических работников и слушателей к информационно - телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

Наличие Интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники))

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. № 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
4. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985г. №770 "О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для СПО. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017
6. Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук и др. –5-е изд., испр –М.: ГЭОТАР Медиа, 2017. –512 с.
7. Акопов В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебник для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие \ С.А.Мухина, И.И.Тарновская : ГЭОТАР-Медиа, 2016г.
9. Федеральный закон от 8 января 1998г №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». (с изменениями от 01.07.2015г).
10. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
11. СПЗ.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».

Информационно-правовое обеспечение:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. Информационно – методический центр «Экспертиза»; (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения; (<http://www.mednet.ru>).
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Справочная правовая система «Гарант».