|  |  |
| --- | --- |
| **Словарь современного российского профессионального образования** | |
| Компетенция | (англ: competence) Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности. |
| Общая компетенция | Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.  В разных источниках возможно встретить разные подходы к классификации компетенций и разные их названия и определения. В частности, как неточный синоним термина «общая компетенция» можно рассматривать термин «общекультурная компетенция». |
| Профессиональная компетенция | Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности |
| Компетентность | (англ: competency, competence) Наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности. |
| Федеральный государственный образовательный стандарт | Нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации. |
| Результаты профессионального обучения (подготовки) | (англ: learning outcomes, outputs) 1) Общие и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации.  2) Социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования. |
| Контроль результатов обучения | (англ: process of quality control) Процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся. |
| Оценка результатов обучения | (англ: quality assessment) Процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг. |
| Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) | 1) Специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования с учетом типа и вида образовательного учреждения и потребностей обучающихся.  2) Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии |
| Программа профессионального модуля | Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля. |
| Профессиональный модуль | Часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.  Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании. |
| Раздел профессионального модуля | Часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.  Раздел профессионального модуля может состоять:  - из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно);  - из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено). |
| Междисциплинарный курс | Система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля. |
| Практика (производственная) | Вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.  В зависимости от профессиональной направленности производственная практика называется педагогической, сестринской и т.п.  Также существует термин «учебная практика», под которым понимают вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п.  И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно). |
| Учебная дисциплина | Система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы. |
| Программа учебной дисциплины | Документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.  Различают следующие виды учебных программ:  *примерная учебная программа* – упрощенный, рекомендательный документ, освещает необходимый минимум содержания учебной дисциплины и примерную последовательность разделов, тем и дидактических единиц;  *рабочая учебная программа* – обязательный документ УМК,  основанный на примерной учебной программе, учитывающий все  требования региона, отрасли и учебного заведения в преподавании  конкретной дисциплины. |