Государственное бюджетное учреждение

**«Профессиональная образовательная организация**

**«Астраханский базовый медицинский колледж»**

Методические рекомендации по формированию

электронных образовательных ресурсов

для размещения на сайте колледжа

Составители:

Краморенко М.В. - начальник методического отдела

Шевченко Н.Г. - методист

1. Под термином «Электронный образовательный ресурс» понимается электронный информационный ресурс учебного назначения, содержащий систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенный в форме, удобной для изучения и преподавания. Для воспроизведения ЭОР используются электронные устройства.

2. Видами электронных образовательных ресурсов являются:

* лекции – презентации,
* обучающие тесты,
* контролирующие тесты,
* ситуационные задачи с решениями.

3. Электронный образовательный ресурс должен соответствовать одной теме раздела учебной дисциплины, МДК.

4. Электронный образовательный ресурс разрабатывается одним автором или творческой группой, состоящей из преподавателей и студентов, но под руководством преподавателя.

5. Электронный образовательный ресурс (лекции-презентации и лекции-тексты) должен включать в себя следующие элементы: информационный, практический и контролирующий.

6. Электронный образовательный ресурс должен иметь следующую структуру:

6.1. Титульный слайд включает в себя наименование образовательной организации, тему ЭОР, основные сведения об авторе (авторском коллективе), название учебной дисциплины, МДК, год создания.

6.2. Содержание (план лекции) включает перечень рассматриваемых вопросов.

6.3. Введение должно содержать цели изучения темы (требования к приобретаемым знаниям и умениям).

6.4. Изложение содержания материала темы в виде текста, рисунков, таблиц, графиков и т.п. В ЭОР могут быть интегрированы анимация, видеовставки, звуковые фрагменты.

Количество слайдов:

лекции-презентации – 15-25,

обучающие тесты – 50-60,

контролирующие тесты – 25-30,

ситуационные задачи с решением – не менее 10.

6.5. Лекции-презентации должны также содержать следующие структурные компоненты:

6.5.1. Выводы или заключение, где кратко формулируются основные результаты работы.

6.5.2. Задания для закрепления знаний: тестовые задания, ситуационные задачи.

6.5.3. Задание на дом.

6.5.4. Список рекомендуемой литературы (книги, статьи, справочники, интернет-ресурсы). Список литературы располагается в алфавитном порядке, указывается издательство и год издания.

7. Технические требования к электронному образовательному ресурсу:

7.1. *Требования к содержанию:*

* соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
* соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
* отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
* лаконичность текста на слайде;
* завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
* объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
* сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
* расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
* наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
* информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание студентов.

7.2. *Требования к визуальному и звуковому ряду:*

* использование только оптимизированных изображений (например, уменьшение с помощью Microsoft Office Picture Manager, сжатие с помощью панели настройки изображения Microsoft Office);
* соответствие изображений содержанию;
* соответствие изображений возрастным особенностям обучающихся;
* качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
* качество музыкального ряда (ненавязчивость музыки, отсутствие посторонних шумов);
* обоснованность и рациональность использования графических объектов.

7.3. *Требования к тексту:*

* читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона – светлый и текста – темный);
* кегль шрифта соответствует возрастным особенностям обучающихся и должен быть не менее 24 пунктов;
* отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
* использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
* длина строки не более 36 знаков;
* расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацами – 2 интервала;
* подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

7.4. *Требования к дизайну:*

* использование единого стиля оформления;
* соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
* использование для фона слайда психологически комфортного тона;
* фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
* использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
* соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
* целесообразность использования анимационных эффектов.

7.5. *Требования к качеству навигации:*

* работоспособность элементов навигации;
* качество интерфейса;
* целесообразность и рациональность использования навигации.

8. Требования к эффективности использования презентации:

* обеспечение всех уровней компьютерной поддержки: индивидуальной, групповой, фронтальной работы обучающихся;
* педагогическая целесообразность использования презентации;
* учет требований СанПиН к использованию технических средств (длительность непрерывного просмотра презентации – не более 20 мин);
* адаптивность мультимедийной презентации, возможность внесения в нее изменений и дополнений в зависимости от учебной программы и особенностей конкретного колледжа, целей преподавателей;
* творческий, оригинальный подход к созданию презентации.

9. Разработанный ЭОР предоставляется автором на предварительное рассмотрение на заседание ЦМК. После одобрения ЦМК ЭОР передаётся в редколлегию сайта. Её состав формируется по представлению начальника методического отдела колледжа и утверждается приказом директора колледжа.

10. Редколлегия сайта оценивает ЭОР, определяет баллы для рейтинговой оценки эффективности деятельности преподавателя (п.3.5) и рекомендует для размещения на сайте колледжа.