Цели учебного занятия

Триединая цель урока - это заранее запрограммированный преподавателем результат, который должен быть достигнут в конце урока. Это сложная составная цель, вбирающая в себя три аспекта: познавательный, воспитательный и развивающий.

Примеры формулировок целей учебного занятия

Образовательные:

* обеспечить знание студентами каких-то понятий, определений, законов ...
* обеспечить формирование умений...
* установить уровень знаний по теме...
* обеспечить обобщение изученного материала по теме...
* обеспечить систематизацию изученного материала по теме...
* обеспечить отработку умений студентов ...

- изучить следующие вопросы

**Р**азвивающие: создать условия для

* развития мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
* развития элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
* развития мировоззрения;
* развития навыков устной и письменной речи;
* развития памяти;
* развития критического мышления, групповой самоорганизации, умения вести диалог;
* развития эстетических представлений и художественного вкуса;
* развития логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа);
* способности четко формулировать свои мысли;
* развития у студентов исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
* развития у студентов умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
* развития у студентов коммуникативной культуры (умения общаться, монологическую и диалогическую речь).

Воспитательные:

* Воспитывать сознательное и серьёзное отношение студентов к учебной дисциплине, убеждая их в том, что полученные знания пригодятся им в будущей деятельности.
* Формировать общечеловеческие ценности: порядочность, тактичность, следование велению совести и чувству справедливости.
* Правильно подбирать учебный материал, чтобы вызвать у студентов интерес к изучаемой дисциплине.
* Использовать профессиональную направленность при изучении учебного материала.
* Воспитывать сознательность студентов, умение защищать свою позицию, считаться с мнениями других.
* Воспитывать любознательность студентов, нравственно-эстетическое отношение к действительности с помощью экскурсий, семинаров, конференций, встреч с работниками лесного хозяйства.
* Воспитывать умение слушать других, культуру речи, общения.
* Воспитывать способность сопереживать товарищам при их неудачах, радоваться их успехам.
* Воспитывать потребность в овладении специальными знаниями, умениями, навыками.
* Воспитывать веру в свои силы и потребность раскрыть потенциальные способности.
* Воспитывать умение управлять собой, своим поведением.
* Воспитание активной жизненной позиции, честности, порядочности, уважения к своей Родине.