

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 «Лечебное дело»

Название учебной дисциплины, профессионального модуля	Цели освоения учебной дисциплины, профессионального модуля	Компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОГСЭ.01. Основы философии	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	ОК 1 - 14	дифзачет
ОГСЭ.02. История	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	ОК 1 - 14	дифзачёт

ОГСЭ.03. Иностранный язык	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4	дифзачёт
ОГСЭ.04. Физическая культура	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	ОК 1, 3, 6, 13	дифзачёт
ОГСЭ.05 Психология общения	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5	дифзачёт
ЕН.01. Информатика	уметь: компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;	ОК 2, 4, 5, 8, 9	дифзачёт
ЕН.02. Математика	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;	ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4	дифзачёт

<p>ОП.01. Здоровый человек и его окружение</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</p> <p>выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</p> <p>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p>знать:</p> <p>содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";</p> <p>основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</p> <p>периоды жизнедеятельности человека;</p> <p>анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</p> <p>основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</p> <p>значение семьи в жизни человека;</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10</p>	<p>экзамен</p>
<p>ОП.02. Психология</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>давать психологическую оценку личности;</p> <p>применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>знать;</p> <p>основные задачи и методы психологии;</p> <p>психические процессы и состояния;</p> <p>структуру личности;</p> <p>пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</p> <p>психология медицинского работника;</p> <p>этапы профессиональной адаптации;</p> <p>принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</p> <p>аспекты семейной психологии;</p> <p>психологические основы ухода за умирающим;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>структуру личности;</p> <p>функции и средства общения;</p> <p>закономерности общения;</p> <p>приемы психологической саморегуляции;</p> <p>основы делового общения;</p> <p>пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>аспекты семейной психологии;</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1</p>	<p>дифзачет</p>

ОП.03. Анатомия и физиология человека	<p>уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</p> <p>знать: анатомию и физиологию человека;</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>	экзамен
ОП.04. Фармакология	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8</p>	экзамен
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10</p>	дифзачёт
ОП.06. Гигиена и экология человека	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4</p>	дифзачёт

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>уметь:          правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;          объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;          переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:          элементы латинской грамматики и способы словообразования;          500 лексических единиц;          глоссарий по специальности;</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6	дифзачёт
ОП.08. Основы патологии	<p>уметь:          определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</p> <p>знать:          клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;          клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;          стадии лихорадки;</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3	экзамен
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь:          проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;          проводить простейшие микробиологические исследования;          дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;          осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать:          роль микроорганизмов в жизни человека и общества;          морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;          основные методы асептики и антисептики;          основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;          факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4	дифзачет

<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.6,  2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5,  6.1 - 6.2, 6.4</p>	<p>дифзачёт</p>
--	---	---	-----------------

ОП. 11 Клиническая фармакология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать фармакологический анамнез;</li> <li>• выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма;</li> <li>• определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС;</li> <li>• выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные;</li> <li>• выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповую принадлежность и ФК, ФД лекарственных средств, основные ФК параметры ЛС, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации;</li> <li>• особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; основные виды лекарственного взаимодействия;</li> <li>• методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;</li> <li>• основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных ЛС, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.</li> </ul>	ОК 1-4, 8,11 ПК 2.3, 2.4, 2.6 3.2- 3.4,3.8 4.7-4.8	дифзачёт
	Профессиональные модули		
ПМ. 01	Диагностическая деятельность		Квалификационный экзамен
ПМ. 01 МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования пациента;</li> <li>• интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> <li>• заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать обследование пациента;</li> <li>• осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>• применять различные методы обследования пациента;</li> <li>• формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7	дифзачёт

	<p>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
ПМ. 02	Лечебная деятельность		Квалификационный экзамен
ПМ. 02. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  оказания медицинских услуг в терапии, при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;  уметь:  проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  определять тактику ведения пациента;  назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  проводить лечебно-диагностические манипуляции;  проводить контроль эффективности лечения;  осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;  знать:  принципы лечения и ухода в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;  фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p>	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	дифзачет

	побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
ПМ. 02. МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	<p>Лечебная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии; уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>знать:</p> <p>принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	дифзачет
ПМ. 02. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	<p>Лечебная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии, дерматовенерологии;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p>	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	дифзачет

	<p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  проводить лечебно-диагностические манипуляции;  проводить контроль эффективности лечения;  осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;  знать:  принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, дерматовенерологии, при осложнениях заболеваний;  фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств;  побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>		
<p>ПМ. 02. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>Лечебная деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  организации специализированного ухода за пациентами детского возраста;  оказания медицинских услуг в педиатрии;  уметь:  проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  определять тактику ведения пациента;  назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  применять лекарственные средства пациентам детского возраста;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  проводить лечебно-диагностические манипуляции;  проводить контроль эффективности лечения;  осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях;  знать:  принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний;  фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств;  побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  особенности применения лекарственных средств у детей.</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8</p>	<p>дифзачет</p>

ПМ. 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		Квалификационный экзамен
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>выделять ведущий синдром;</li> <li>проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>правила заполнения медицинской документации;</li> <li>принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8	экзамен

	<p>классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>		
ПМ. 04	Профилактическая деятельность		Квалификационный экзамен
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>формирования диспансерных групп;</li> <li>проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> <li>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li> <li>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li> <li>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li> <li>факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li> <li>роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li> <li>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li> <li>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9	дифзачет

	<p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>значение иммунитета;</p> <p>принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>		
ПМ. 05	Медико-социальная деятельность		Квалификационный экзамен
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>осуществления психологической реабилитации;</p> <p>проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <p>осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;</p> <p>проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;</p> <p>проводить физиотерапевтические процедуры;</p> <p>определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>составлять программу индивидуальной реабилитации;</p> <p>организовывать реабилитацию пациентов;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>знать:</p> <p>основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>основы социальной реабилитации;</p> <p>принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p>	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6	дифзачет

	<p>психологические основы реабилитации;  основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;  общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;  показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;  принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>		
ПМ. 06	Организационно-аналитическая деятельность		Квалификационный экзамен
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>работы в команде;</li> <li>ведения медицинской документации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать рабочее место;</li> <li>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>внедрять новые формы работы;</li> <li>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);</li> <li>применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>принципы делового общения в коллективе;</li> <li>основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>методы защиты информации;</li> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13  ПК 6.1 - 6.5</p>	дифзачет

	<p>использование компьютерных технологий в здравоохранении;  демографические проблемы Российской Федерации, региона;  состояние здоровья населения Российской Федерации;  значение мониторинга;  медицинскую статистику;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;  принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;  функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;  вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;  основы организации лечебно-профилактической помощи населению;  принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;  основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;  основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;  принципы организации медицинского страхования.</p>		
<p>ПМ. 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</p>	<p>уметь:  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  оказывать помощь при потере, смерти, горе;  осуществлять посмертный уход;  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p>знать:  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики</p>	<p>ОК,1-8  ПК 7,1 -7.11</p>	<p>Квалификационный экзамен</p>
МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела			экзамен
МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала			экзамен
МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг			дифзачёт