

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Акушерское дело» рассмотрена и одобрена
на заседании Методического Совета,
протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика
название учебной дисциплины

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» в профессиональной деятельности относится к математическому и естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **58** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические работы, решение задач; проверочные и самостоятельные работы; работа малыми группами.	36 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего) самоподготовка (работа с конспектами); подготовка презентаций; подготовка докладов и рефератов; поиск информации в сети Internet; работа с дополнительной литературой.	22 ч.
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, локальная сеть, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П. Омельченко. Математика: Учебник для медицинских училищ и колледжей. /Москва: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019
2. Гилярова М.Г. Математике для медицинских колледжей. Ростов н/Д: ООО «Феникс», 2018;
3. М.И. Башмаков. Математика./ Алгебра и начала математического анализа, геометрия – Учебник./ACADEMA Москва. Издательский центр «Академия», 2018
4. Афанасьев О.Н. Сборник задач по математике для техникумов на базе средней школы. - М.: Наука, 2016. - 520с.
5. Наговицина Ю.А., Подкатнова Т.Ю. Сборник задач по математике для медицинских специальностей. – М.ВШ.2015. -42с.
6. Валуце И.И.. Дилигул Т.Д. Математика для техникумов.- М.: Наука,2013. – 497с.
7. Филимонова Е.В. Математика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс,2014.- 416с.

Дополнительные источники:

- 1.Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. Учеб. пособие для средних спец. учеб. заведений. — М.: Высш. шк. , 2016. — 495 с.
- 2.Лунгу К.Н., Письменный Д.Т. и др. Сборник задач по высшей математике. - М.: Айрис-пресс, 2015. — 576 с:
- 3.Фаддеев Д.К. Соминский И.С. Сборник задач по математике.- М: Наука,2017. – 238с.

Интернет- ресурсы:

<http://www.exponenta.ru/> - Образовательный математический сайт "Exponenta.ru", задачи с решениями, справочник по математике, консультации.
<http://mathem.h1.ru/> - Математика On- Line, формулы по математике, геометрии, высшей математике и т.д.
<http://www.exponenta.ru/educat/free/free.asp> - Бесплатный математический Софт. Основные математические пакеты: Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Macsyma, PDease2D. Справочники, демо-версии, книги.
<http://zadachi.mcsme.ru:8103/> - Информационно-поисковая система "Задачи".

3.3. Рекомендации по организации образовательного процесса

При организации учебного процесса рекомендуется использовать следующие технологии обучения:

- При проведении лекционных занятий использовать видеоуроки, уроки презентации, конференции
- При проведении практических занятий целесообразно использовать деятельностные, личностно-ориентированные, направленные на развитие личности технологии обучения, например проведение уроков - конкурсов, а также уроков – игр

3.4. Рекомендации по осуществлению контроля результатов освоения дисциплин

Для осуществления контроля результатов освоения тем целесообразно использовать устный опрос, тестирование, выполнение проверочных работ, индивидуальные задания, а также защиту рефератов.

3.5. Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов

При планировании и организации самостоятельной работы уделить внимание работе с конспектами, дополнительной литературой. Нужную информацию найти в сети Интернет применив функцию «Поиск решения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	ОК 1-4, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3	Выполнение практических работ
Знания:		
Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	ОК 1-4 ОК 8-9	Устный опрос, решение ситуационных задач

Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	ОК 8-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 3.3	Устный опрос, выполнение практических работ
Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	ОК 3–4, ОК 8-9 ПК 2.1	Устный опрос, выполнение практических работ
Основы интегрального и дифференциального исчисления	ОК 8	Устный опрос, проверочная работа