

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Акушерское дело» рассмотрена и одобрена
на заседании Методического Совета,
протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа учебной дисциплины

Психология

Базовая подготовка

Специальность 31.02.02 "Акушерское дело"

г. Астрахань, 2021

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды подчинённых, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **129** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов; самостоятельной работы обучающегося **49** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
семинарские занятия	10
практические занятия	70
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Поисково-аналитическая деятельность	24
Подготовка докладов	15
Диагностическая работа	6
Подготовка материалов по психологическому просвещению	4
Конспектирование	
Итоговая аттестация в форме диф. зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология» и рабочих мест кабинета:

- презентации
- методические пособия, рекомендации для обучающихся

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Островская И.В. Психология - «ГЭОТАР-Медиа», 2018.
2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.
3. Руденко А.М.. Психология для медицинских специальностей.- Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.
4. Спринц А.М. Медицинская психология - Санкт-Петербург, «СПЕЦЛИТ», 2017.
5. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология - Москва, «Форум-Инфра», М., 2016.
6. Творогова Н Д., Медицинская психология, Москва, ВУНМЦ, 2016

Дополнительные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология, Москва, 2008.
2. Горянина В.А. Психология общения, Москва, Академия», 2002.
3. Григорович Л. А. Введение в профессию "психолог". Учебное пособие, Москва, Гардарики, 2005.
4. Дубровина И.В. и др., Психология, Москва, «Академия», 2002.
5. Елизаров, А.Н. Психологическое консультирование семьи: Учебное пособие. - 3-е изд., стер. - М.: «Ось-89», 2008.
6. Майерс Д. Социальная психология, Спб, Питер, 2007.
7. Психология. Словарь, Под ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского, Москва, 1990.
8. Раттер, Майкл Помощь трудным детям / Майкл Раттер. - М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО - Пресс, 1999.
9. Пряжникова Е. Ю. Профорентация: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2006.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; -основы психосоматики; -особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; -общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; — использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении 	<p>Решение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, индивидуальных сообщений, исследований. Итоговый контроль - дифзачёт</p>