

**Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.В. Милёхина

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник

Форма обучения: очная
на базе основного общего образования

**Одобрено протоколом заседания
Методического совета**

№4 от 20.05.2024г.

**Утверждено приказом директора
ГБУ «ПОО «АБМК»**

№ от 21.05.2024г.

Согласовано работодателем

Чечухина О.Б. – заведующий клиничко-
диагностической лабораторией ГБУЗ АО
«Городская клиническая больница №3 имени
С.М. Кирова»

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 525.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
 - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
- Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА
- Приложение 5. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин
- Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 7. Рабочие программы учебных дисциплин

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 525 (далее – ФГОС СПО) и требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Локальные нормативные акты

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПД – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник - 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
структуры плана для решения задач		
порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
использовать современное программное обеспечение		

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивание презентаций
		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:

		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста
		правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства

		основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	Навыки:
		проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		Умения:
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)
		выполнять фотометрические методы анализа
		выполнять титриметрическое определение
		проводить микроскопическое исследование
		Знания:
		правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
	правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом	
	основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования	
	основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии	
	устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров	
	Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов	
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных	Навыки:
		применять на практике санитарные нормы и правила
		проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
		работать в лабораторной информационной системе
		Умения:
дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты		

	исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		Знания:
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Навыки в:
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы
		Знания:
должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала		
требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии		
нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника		
принципов организации работы лабораторной службы		
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с	Навыки:	
	организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации	

	учетом профиля лаборатории	Умения: регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила пересылки информации по электронным средствам связи
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия
		Умения: оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		Знания: общие правила оказания первой помощи понятие первой помощи
		Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки: приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах

		<p>выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом</p> <p>Умения:</p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию</p> <p>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям</p> <p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)</p> <p>применять на практике санитарные нормы и правила</p> <p>Знания:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p> <p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p> <p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p> <p>Знания:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки</p>

		и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		Умения:
		проводить контроль качества клинических лабораторных исследований
		интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		Знания:
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований
		работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
		приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		Умения:

		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов	
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию	
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе	
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям	
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям	
		готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований	
		принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования	
		готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований	
		Навыки:	
		приема биоматериала	
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе	
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала	
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб	
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)	
		ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Навыки:
			проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований
			применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
			Умения:
			проводить микробиологические исследования биологического материала

		<p>проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках</p> <p>работать на бактериологических анализаторах</p> <p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды</p> <p>проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов</p> <p>проводить метод овоскопии</p> <p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования</p> <p>проводить модификацию паразитологических методов исследования</p> <p>дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах</p> <p>проводить вирусологические и иммунологические исследования</p> <p>проводить идентификацию вирусов в патологическом материале</p> <p>проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p> <p>Знания:</p> <p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований</p> <p>критерии отбраковки биоматериала</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p>Умения:</p> <p>проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> <p>Знания:</p> <p>перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований</p>

		<p>правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
<p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>приеме биоматериала</p>
		<p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p>
		<p>маркировке, транспортировке и хранению биоматериала</p>
		<p>отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб</p>
		<p>подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов</p>
		<p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию</p>
		<p>регистривать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе</p>
		<p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям</p>
		<p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)</p>
		<p>применять на практике санитарные нормы и правила</p>
		<p>дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p>
		<p>стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p>
<p>критерии отбраковки биоматериала</p>		
<p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций</p>		
		<p>Навыки:</p>

	<p>ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</p> <p>проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять технику приготовления цитологических препаратов</p> <p>проводить оценку качества цитологических препаратов</p> <p>проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))</p> <p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</p> <p>определение цитологии как науки, объекты исследования;</p> <p>основные положения клеточной теории;</p> <p>содержание химических элементов в клетке;</p> <p>характер и способы получения цитологического материала;</p> <p>особенности контроля качества цитологических исследований</p>
	<p>ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</p> <p>выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</p> <p>Умения:</p>

		<p>проведение контроля качества цитологических исследований;</p> <p>готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</p> <p>проводить гистологическую обработку тканей;</p> <p>готовить микропрепараты для гистологических исследований;</p> <p>оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</p> <p>архивировать оставшийся от исследования материал;</p> <p>заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания:</p> <p>правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</p> <p>критерии качества гистологических препаратов;</p> <p>морфофункциональную характеристику органов и тканей</p> <p>правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах</p> <p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</p>
<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>Навыки:</p> <p>пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований</p> <p>регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе</p> <p>маркировки, транспортировки и хранения биоматериала</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации</p> <p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях</p>

	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<p>Навыки: осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Умения: определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Знания: обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований механизмы функционирования природных экосистем</p>
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<p>Навыки: правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения</p> <p>Умения: вести учетно-отчетную документацию; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>Знания: нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</p>
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских	<p>Навыки: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила</p>

	экспертиз (исследований)	<p>дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p> <p>стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p> <p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации</p> <p>работать на современном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>Знания:</p> <p>организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</p>
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	<p>Навыки:</p> <p>соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований</p> <p>работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения:</p> <p>проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии</p> <p>проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</p> <p>Знания:</p> <p>общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления</p>

		методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения	
		аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение	
		экспресс-анализ интоксикаций	
		проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга	
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	Навыки:	проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
		Умения:	заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:	правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
			правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
			принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

кабинет социально-гуманитарных дисциплин;

кабинет иностранного языка;

кабинет безопасности жизнедеятельности;

кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

кабинет оказания первой помощи.

кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

кабинет социально-психологической поддержки

Лаборатории:

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории

лабораторных клинических методов исследований;

лабораторных микробиологических методов исследований;

лабораторных морфологических методов исследований;

лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;

лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс:

спортивный зал

спортивная площадка

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет

актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. шкаф для хранения учебных пособий, раздаточного материала
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением

Кабинет Иностранного языка

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. шкаф для хранения учебных пособий, раздаточного материала
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. шкаф для хранения учебных пособий, раздаточного материала
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5Б
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз
3. Изолирующий противогаз
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)

10. Бинты марлевые
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал
16. Тренажер для отработки СЛР

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. микроскопы
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. Таблицы по темам занятий
2. Наборы слайдов “Хромосомные синдромы”
3. Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями
4. Микропрепараты
5. Видеофильмы
6. Обучающие компьютерные программы

Кабинет Анатомии и физиологии человека с основами патологии

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. Кости (скелет человека, наборы костей черепа, туловища, конечностей)
2. Муляжи мышц, внутренних органов
3. Влажные макропрепараты
4. Барельефные модели на винипласте
5. Учебные видеофильмы

Кабинет оказания первой помощи

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. манипуляционные столики
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. Фантом для отработки навыков СЛР
2. Тонометры и фонендоскопы
3. комплект медицинского инструментария, расходные материалы

Кабинет Основ латинского языка с медицинской терминологией

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. шкаф для хранения учебных пособий, раздаточного материала
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением

Лаборатория организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. шкаф вытяжной
5. шкафы материальные, секционные
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. шкаф сухожаровый
3. микроскопы Микромед
4. центрифуга
5. ареометр
6. весы электронные
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. информационные стенды, таблицы
2. баня водяная
3. весы торсионные
4. комплект лабораторной посуды

Лаборатория клинических методов исследований

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, лабораторной посуды, приборов, микропрепаратов, микроскопов
5. столы лабораторные
6. вытяжной шкаф
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. проектор
3. интерактивная доска
4. воздушный стерилизатор
5. фотоэлектроколориметр (КФК-3)
6. Центрифуга
7. Весы электронные
8. Микроскопы
9. Ультразвуковая мойка для дезинфекции и предстерилизационной очистки
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. информационные стенды, таблицы
2. баня водяная
3. Дозаторы
4. Штативы с бюретками
5. Камера Горяева
6. Камера Фукса-Розенталя
7. Наборы микропрепаратов (препараты крови, влагалищные мазки, препараты мокроты)
8. Лабораторная посуда (колбы мерные, стаканчики, мерные цилиндры, чашки Петри, центрифужные пробирки, химические стаканчики, стеклянные палочки и проч.)
9. Инструменты (предметные и покровные стекла, ножницы, фильтровальная бумага, пинцеты, карандаш по стеклу и проч.)
10. Урометры
11. Красители (по Романовскому и др.)
12. Химические реактивы (дистиллированная вода, иммерсионное масло, реактивы для исследования: мочи, кала, желудочного содержимого, дуоденального содержимого, СМЖ, выпотных жидкостей, мокроты)
13. Анализатор мочи портативный
14. Гемоглобинометр
15. Электронный счетчик для лейкоформулы
16. Счетные камеры
17. Счетчики лабораторные СЛ-1
18. Штативы Панченкова
19. Химические реактивы, цитологические красители
20. Гематологический анализатор
21. Емкости пластиковые для дезинфекции

Лаборатория микробиологических методов исследований

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. Шкафы для реактивов, инструментов и приборов, питательных сред
5. Шкаф для учебно-методических пособий
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Холодильник бытовой
3. Термостат электрический с автоматическим регулятором температуры суховоздушный
4. Стерилизатор воздушный
5. Стерилизатор паровой
6. Микроскоп - бинокляр
7. Анаэростат
8. Плитка электрическая
9. Облучатель бактерицидный
10. Весы электронные
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. информационные стенды, таблицы
2. Дозатор автоматический (до 5 мл) или дозатор полуавтоматический (ДШП-5 до 5 мл с ценой деления 0,1)
3. Иммунные сыворотки и иммуноглобулины лечебные и диагностические разные
4. Тест системы для диагностики сифилиса, хламидиоза
5. Вакцины, аллергены, диагностикумы разные
6. Комплект лабораторной посуды и инструментария

Лаборатория морфологических методов исследований

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, лабораторной посуды, приборов, микропрепаратов, микроскопов
5. столы лабораторные
6. вытяжной шкаф
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. проектор
3. интерактивная доска
4. воздушный стерилизатор
5. Весы электронные
6. Микроскопы

7. Ультразвуковая мойка для дезинфекции и предстерилизационной очистки
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
1. информационные стенды, таблицы
2. баня водяная
3. Дозаторы
4. Штативы с бюретками
5. Наборы микропрепаратов
6. Лабораторная посуда (колбы мерные, стаканчики, мерные цилиндры, чашки Петри, химические стаканчики, стеклянные палочки и проч.)
7. Инструменты (предметные и покровные стекла, ножницы, фильтровальная бумага, пинцеты, карандаш по стеклу и проч.)
8. Красители
9. Химические реактивы

Лаборатория санитарно-эпидемиологических методов исследований

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, инструментов и приборов
5. шкаф для хранения реактивов
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Термометры максимальные
3. Термометры минимальные гигрометры
4. Термограф
5. Психрометр Августа
6. Психрометр Ассман
7. Гигрограф
8. Прибор Снеллена
9. Люксометры Ю117, Ю116
10. Прибор комбинированный «ТКА- ПКМ»
11. Люксометр+Яркометр
12. Анемометр АТТ-1002
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
10. информационные стенды, таблицы

Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

I Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование
7. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
8. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
9. классная доска

10. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, лабораторной посуды, приборов, микропрепаратов, микроскопов
11. столы лабораторные
12. вытяжной шкаф
II Технические средства
Основное оборудование
8. компьютер с лицензионным программным обеспечением
9. проектор
10. интерактивная доска
11. воздушный стерилизатор
12. Весы электронные
13. Микроскопы
14. Ультразвуковая мойка для дезинфекции и предстерилизационной очистки
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование
11. информационные стенды, таблицы
12. баня водяная
13. Дозаторы
14. Штативы с бюретками
15. Наборы микропрепаратов
16. Лабораторная посуда (колбы мерные, стаканчики, мерные цилиндры, чашки Петри, химические стаканчики, стеклянные палочки и проч.)
17. Инструменты (предметные и покровные стекла, ножницы, фильтровальная бумага, пинцеты, карандаш по стеклу и проч.)
18. Красители
19. Химические реактивы

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Студенческого совета обучающихся

I Основное оборудование
1. мебель (стол, стулья)
II Технические средства
Основное оборудование
2. компьютер с лицензионным программным обеспечением

Кабинет Социально-психологической поддержки

I Основное оборудование
1. мебель (стол, стулья)
II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. принтер

Библиотека (читальный зал)

I Основное оборудование
1. мебель (столы, стулья)

II Технические средства
Основное оборудование
1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. принтер

Актный зал

I Основное оборудование
1. мебель (кресла)
II Технические средства
Основное оборудование
1. ноутбук
2. акустическая система, микрофоны
3. световая система
4. мультимедийное оборудование

Спортивный зал

I Основное оборудование
спортивное оборудование: гимнастические маты, гимнастические скамьи, лестницы координационные, стол теннисный, скамья для пресса, шведские стенки с турниками
Спортивный инвентарь: гантели, мячи, обручи, мешок боксерский, штанги
II Технические средства
Основное оборудование
Беговая дорожка электрическая
Тренажер уличный "Жим ногами"
Тренажер уличный "Маятниковый"
Тренажер Эллипсоид
Велоэргометр
Тренажер "Гребля"
Тренажер "Тяга верхняя"
Тренажер "Жим от груди"
Тренажер "Шаговый"

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа и/или в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
	Брандмауэр: Comodo	Все УД и ПМ
	Антивирусная программа: Kaspersky Internet Security	Все УД и ПМ
	Операционная система: Ubuntu, Windows	Все УД и ПМ
	Браузер: Яндекс.Браузер	Все УД и ПМ
	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др.: Libre Office, Мойофис, MS Office	Все УД и ПМ
	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU: Acrobat Reader, Foxit Reader	Все УД и ПМ
	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений Paint.NET, XnView	Все УД и ПМ
	Информационно-справочные системы: Консультант, Гарант	Все УД и ПМ
	Демонстрации медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	Все ПМ
	ЭБС: Лань, Консультант студента.	Все УД и ПМ
	Система дистанционного обучения на базе moodle	Все УД и ПМ

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика

и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, кабинетах, центре симуляционного обучения колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеет право принимать участие совет обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях внешнего совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 100 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинский лабораторный техник.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Лабораторная диагностика, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена

Руководители группы:

ФИО	Должность
Аверкина А.О.	Заместитель директора по учебной работе

Группа разработчиков:

ФИО	Должность
Артемьева А.В.	Преподаватель информатики
Аскарров Р.Р.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Аскарров Р.Р.	Преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла
Белянский А.А.	Преподаватель географии
Бодрова Е.В.	Преподаватель иностранного языка
Вахромеева М.Ю.	Преподаватель профессиональных модулей
Вовняков С.Н.	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Гиматов Н.Р.	Преподаватель физвоспитания
Гриценко В.В.	Преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, председатель ЦМК «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
Донскова И.А.	Преподаватель профессиональных модулей, председатель ЦМК «Фармация, лабораторная диагностика, стоматология ортопедическая, стоматология профилактическая»
Зуева М.В.	Преподаватель химии
Иванова Л.Н.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Иващенко И.В.	Преподаватель русского языка и литературы
Карамышева Н.М.	Преподаватель математики
Костина Г.З.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Кулбалаева Р.Ф.	Преподаватель физики
Масленникова Е.О.	Преподаватель профессиональных модулей
Микулан О.В.	Преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла
Мухамедова К.А.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Нуралиева Р.С.	Преподаватель профессиональных модулей
Облова Е.Ю.	Преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла
Обручева М.В.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин, председатель ЦМК «Естественно-научные и общепрофессиональные дисциплины»
Самоделкина А.А.	Преподаватель профессиональных модулей, начальник отдела по учебной и воспитательной работе
Соловьева Л.И.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Хохлачева Л.И.	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "АСТРАХАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ", Милёхина Наталья Васильевна, Директор

Сертификат 64440FB8A5C454DBB75C84EBDDF383BD