

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Лабораторная диагностика» рассмотрена и
одобрена на заседании Методического
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
"Психология"

Специальность 31.02.03 "Лабораторная диагностика"

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПСИХОЛОГИЯ»

1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.03 « Лабораторная диагностика».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен *уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- уметь дать психологическую оценку личности (темперамент, способности);
- уметь определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;
- уметь оценивать конфликтные ситуации;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- социально-психологические феномены группы и общества;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

теория (всего) 24 часа;

практические занятия 36 часов

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Теория (всего)	24
В том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Создание материалов-презентаций	6
Написание рефератов	12
Решение ситуационных задач	7
Написание эссе	6
Составление кроссвордов на предложенные темы	3
Итоговая аттестация в форме – зачета.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-программная документация

1. Примерная программа по дисциплине «Психология», утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ.
2. Рабочая программа по дисциплине «Психология».
3. Календарно-тематические планы.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины, для занятий.
2. Сборники тестовых заданий.
3. Сборник ситуационных задач.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов.
5. Учебно-методические пособия.

Учебно-наглядные пособия

1. Набор таблиц (плакаты, схемы):
 - «Сестринский процесс в психологии»;
 - «Структуры общей психологии»;
 - «Отрасли психологии»;
 - «Типы медицинских сестер по И.Харди»;
 - «Внутренняя картина болезни»;
 - «Таблицы и методические указания к экспериментально-психологическому исследованию»;
 - «Виды общения»;
 - «Повышение уровня толерантности».
2. Портреты основоположников психологии.

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная	1
2. Стол преподавательский	1
3. Стул для преподавателя	1
4. Солы для студентов	12
5. Стулья для студентов	24
6. книжный шкаф	2
7. Штатив для таблиц	3

Информационно-методический уголок

- график проведения контрольных работ;
- график отработок пропущенных занятий;
- перечень тем для самостоятельной работы внеаудиторной работы студентов;
- инструкция по технике безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- портреты основоположников психологии.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Учебное пособие для ВУЗов 23 издание; Изд-во «Феникс»; 2017.-672 с.
2. Полянцева О.И Психология для средних медицинских учреждений. Серия: « Среднее профессиональное образование»; 4-е издание испр; Изд-во «Феникс»; 2017.- 416 с.

Дополнительные источники:

1. Руденко А.М.;Самыгин С.И Психология для медицинских колледжей. Серия: «Среднее медицинское образование»;2-е издание перераб; Изд-во «Феникс»;2013.-383с.
2. Психология. Практикум для студентов медицинских вузов. /Под ред. Н.Д. Твороговой. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 256 с., илл.
3. Творогова Н.Д; Кулешова К.В. Медицинская психология (для учащихся медучилищ). Рабочая тетрадь. М.,МЗ РФ, 2002.
4. Столяренко Л.Д .Основы психологии: практикум ДП. изд-во «Феникс»; 2009
5. Немов Р.С. Психология в 3-х кн.-4-е изд.-кн.1: Общие основы психологии. -М.: Владос, 2003.- 688с.
6. Н.В Середина; Д.А Шкуренко. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология. Серия: «Высшее образование»; Изд-во «Феникс»; 2003.-512 с.
7. Петровский А.В. Введение в психологию. М., Академия 1995.
8. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. М., 1982.
9. В.Г Косенко; Л.Ф Смоленко; Т.А Чебуракова.Медицинская психология для медсестер и фельдшеров. Учебное пособие серия: Медицина для вас; Ростов – на- дону изд-во «Феникс»; 2002-416 с.
- 10.Каталог образовательных интернет ресурсов (www.edu.ru)
11. А.Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи. (www.azps.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Уметь дать психологическую оценку личности (темперамент, способности);	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Уметь определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Уметь оценивать конфликтные ситуации;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач.
Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.
Знания:	
Особенности психических процессов у здорового и больного человека;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
Структуру личности;	Решение заданий в тестовой форме. Устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
Функции и средства общения;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
Закономерности общения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Социально-психологические феномены группы и общества;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основы делового общения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
Пути социальной адаптации и мотивации личности;	Устный опрос, тестирование. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;	Решение ситуационных задач. Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы