

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Название учебной дисциплины, профессионального модуля	Цели освоения учебной дисциплины, профессионального модуля	Компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>	ОК 1 - 14	дифзачёт
ОГСЭ.02. История	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	ОК 1 - 14	дифзачёт

	<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	ОК 4 - 6, 8,9 1.1 – 5.2.	дифзачёт
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	ОК 2 – 4, 6, 8, 11, 14 ПК 1.1 - 5.2	дифзачёт
ЕН.01. Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	ОК 2,4 - 5 ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4	дифзачёт

ЕН.02. Информатика	<p>уметь: компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;</p>	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2	дифзачёт
ЕН.03. Экономика организации	<p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>	ОК 4, 5	дифзачёт
ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>Уметь: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</p> <p>знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</p>	ОК 1, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2	экзамен

<p>ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности</p>	<p>уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; знать: историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности;</p>	<p>ОК 1, 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2</p>	<p>дифзачёт</p>
<p>ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность</p>	<p>уметь: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ); знать: основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;</p>	<p>ОК 1 - 4, 9, 13 ПК 1.1 - 5.2</p>	<p>дифзачёт</p>
<p>ОП.04. Первая медицинская помощь</p>	<p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2</p>	<p>дифзачёт</p>
<p>ОП.05. Стоматологические заболевания</p>	<p>уметь: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p>	<p>ОК 1 - 4, 9 ПК 1.1 - 5.2</p>	<p>экзамен</p>

<p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ОК 1 -4, 9, 12- 14  ПК 1.1 - 5.2</p>	<p>дифзачёт</p>
<p>ОП. 07. Гигиена с экологией человека</p>	<p>уметь:  вести и пропагандировать здоровый образ жизни;  знать:  основные положения гигиены и санитарии;  роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;  правовые основы рационального природопользования;  значение гигиены в деятельности зубного техника;</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 11, 12  ПК 1.3, 1.6,  2.1, 2.2, 2.4,  3.2, 3.5</p>	<p>дифзачёт</p>

ОП.08 Психология	<p>В результате изучения психологии обучающийся должен уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>уметь дать психологическую оценку личности (темперамент, способности);</p> <p>уметь определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов;</p> <p>уметь оценивать конфликтные ситуации;</p> <p>уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>структуру личности;</p> <p>функции и средства общения;</p> <p>закономерности общения;</p> <p>социально-психологические феномены группы и общества;</p> <p>основы делового общения;</p> <p>пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</p>	ОК1–4,6–8,10 –11 ПК 1.1,2,13 2.1,2.2,2.3,2.4,2.7	дифзачет
ОП.09 Основы медицинской этики и деонтологии	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные принципы медицинской этики и биоэтики;</p> <p>общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;</p> <p>основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент».</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.</p>	ОК 1 - 4, 6 - 8, 10 - 11 ПК 1.1, 2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7	дифзачёт
	Профессиональные модули		
ПМ. 01	Изготовление съёмных пластиночных протезов		Квалификационн ый экзамен
МДК. 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с</p>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4	Дифзачёт
МДК.01.02. Технология	металлизированным базисом;		

<p>изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;  изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;  проведения починки съёмных пластинчатых протезов;  уметь:  работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;  изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;  подготавливать рабочее место;  оформлять отчетно-учетную документацию;  проводить оценку слепка (оттиска);  планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;  загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;  изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;  проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;  моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;  проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;  проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;  проводить починку съёмных пластиночных протезов;  проводить контроль качества выполненных работ;  знать:  цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;  организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;  классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;  анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;  классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;  особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;  показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,  виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;  преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;  способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;  классификации беззубых челюстей;  классификации слизистых оболочек;</p>		<p>дифзачет</p>
---	---	--	-----------------

	<p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>технологии починки съемных пластиночных протезов;</p> <p>способы армирования базисов протезов.</p>		
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов		Квалификационный экзамен
<p>МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штампованных металлических коронок;</p> <p>изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штифтово-культевых вкладок;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</p> <p>подготавливать восковые композиции к литью;</p> <p>проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</p> <p>моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>изготовить литниковую систему;</p> <p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;</p> <p>моделировать зубы керамическими массами;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</p> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p>	<p>Дифзачет</p> <p>дифзачет</p>

	<p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;</p> <p>область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</p>		
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов		Квалификационный экзамен
<p>МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</p> <p>изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить параллелометрию;</p> <p>планировать конструкцию бюгельных протезов;</p> <p>подготавливать рабочую модель к дублированию;</p> <p>изготавливать огнеупорную модель;</p> <p>моделировать каркас бюгельного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</p> <p>припасовывать металлический каркас на модель;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</p> <p>подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</p> <p>проводить контроль качества выполненной работы;</p> <p>знать:</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</p>	ОК 1 - 14 ПК 3.1	<p>Дифзачет</p> <p>дифзачет</p>

	<p>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</p> <p>правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</p> <p>технологию починки бюгельных протезов;</p> <p>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</p>		
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов		Квалификационный экзамен
МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>изготовления рабочих и контрольных моделей;</p> <p>нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>уметь:</p> <p>изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;</p> <p>подготовить рабочее место;</p> <p>читать заказ-наряд; знать:</p> <p>цели и задачи ортодонтии;</p> <p>оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</p> <p>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</p> <p>классификацию ортодонтических аппаратов;</p> <p>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>биомеханику передвижения зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;</p> <p>особенности зубного протезирования у детей.</p>	ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.2	дифзачёт
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		Квалификационный экзамен
МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</p> <p>знать:</p>	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.2	дифзачёт

	<p>цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы)</p>		
--	--	--	--