

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Название учебной дисциплины, профессионального модуля	Цели освоения учебной дисциплины, профессионального модуля	Компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОК 1 - 14	дифзачёт
ОГСЭ.02. История	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	ОК 1 - 14	дифзачёт

	<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>		
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	ОК 1, 4 - 6, 8, 9 ПК 2.3	дифзачёт
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	ОК 1, 2, 6, 8 ПК 3.4	дифзачёт
ЕН.01. Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	ОК 1, 3 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 1.6	дифзачёт
ЕН.02. Информатика	<p>уметь:</p>	ОК 1, 3 - 6, 8, 9,	дифзачёт

	<p>использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;</p> <p>основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;</p> <p>о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;</p> <p>основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</p> <p>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения;</p>	13 ПК 13, 15	
ЕН.03. Экономика организации	<p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда.</p>	ОК 4, 5	дифзачёт
ОП.01. Основы латинского	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по	ОК 1,4-6,8	дифзачёт

языка с медицинской терминологией	<p>общефессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</p> <p>оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;</p> <p>знать:</p> <p>основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;</p> <p>стоматологическую терминологию;</p> <p>основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>	ПК 1.5, 1.6, 2.3	
ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p>уметь:</p> <p>применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;</p> <p>знать:</p> <p>строение и функцию тканей, органов и систем человека;</p> <p>анатомию и физиологию зубочелюстной системы;</p> <p>особенности анатомического строения головы и шеи;</p> <p>сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;</p> <p>общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды;</p>	ОК 1, 4, 6, 8, 11, 12 ПК 1.2, 1.4, 1.7, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4	экзамен
ОП.03. Первая медицинская помощь	<p>уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p>	ОК 1 - 8, 10, 12 ПК 1.7	экзамен
ОП.04. Клиническое материаловедение	<p>уметь:</p> <p>организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;</p> <p>применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 1.2, 1.5 - 1.7, 2.3, 2.4	экзамен

	<p>осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>знать:</p> <p>структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;</p> <p>современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;</p> <p>средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;</p> <p>основы эргономики;</p>		
<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>ОК 1 -14 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4</p>	<p>дифзачёт</p>

	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
ОП.06 Основы фармакологии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать лекарственные формы, способы применения лекарств; - анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств; - распознавать нежелательные эффекты лекарственных средств, предупреждать их и ликвидировать в случае возникновения; - выбирать лекарственные средства для оказания неотложной помощи; - пользоваться специальной справочной литературой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и задачи фармакологии; - понятие о лекарственном средстве, лекарственном веществе, лекарственном препарате, лекарственной форме; - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; - основные нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств 	ОК 1 – 4, 6 – 8, 10 – 11	дифзачёт
ОП.07 Основы микробиологии	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; 	ОК 1 - 4, 9, 12 ПК 1.1 – 1.7	дифзачёт

	<p>знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; об инфекционных заболеваниях, передающихся в условиях зубоучастного кабинета.</p>		
ОП. 08. Гигиена и экология человека	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения значение гигиены в стоматологической деятельности</p>	ОК 1, 2, 4, 11, 12	дифзачёт
ОП. 09. Основы общего ухода за пациентом	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выявление нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов; соблюдения требований безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>уметь:</p>	ОК 1 - 4, 9, 12 ПК. 1.7	дифзачёт

	<p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь при потере, смерти, горе; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружение и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. знать: технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.</p>		
ОП. 10. Психология	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p>	ОК 1 - 4, 6-8, 10, 11 ПК. 3.1-3.4	дифзачёт
ОП.11.Инфекционная безопасность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1,1.3,1.4,1.	дифзачёт

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные виды и свойства микроорганизмов; - общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета).	6, 1.7	
	Профессиональные модули		
ПМ. 01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний		Квалификационн ый экзамен
МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02 Инфекционная безопасность	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; уметь: выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;	ОК 1 - 11, 13 ПК 1.1 - 1.6	Дифзачёт дифзачёт

	<p>знать: порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.</p>		
ПМ.02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		Квалификационный экзамен
МДК.02.01. Гигиена полости рта	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;</p> <p>знать:</p> <p>организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях</p>	ОК 1 - 11, 13 ПК 2.1 - 2.4	дифзачёт

	стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.		
ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний		Квалификационный экзамен
МДК.03.01. Стоматологическое просвещение МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения; уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции; знать: цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.4	дифзачёт

	<p>основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.</p>		
--	--	--	--