

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
**«Астраханский базовый
медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 83-од от 18.05.2020

**Программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 «Фармация»**

Подготовка – базовая

Квалификация **Фармацевт**

Форма обучения **Очно-заочная**

2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 391 от 09.04.2015. и приказом № 754 от 24.07.2015

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (ГБУ «ПОО «АБМК»)

Разработчики:

Аверкина А.О. – заместитель директора по учебно-практической работе ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Краморенко М.В. – начальник методического отдела ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Казакова С.С. – заведующая отделением «Фармация и Стоматология ортопедическая» ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»;

Шевченко Н.Г. – старший методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Гриценко В.В. – методист Астраханского базового медицинского колледжа;

Донскова И.А. – председатель цикловой методической комиссии «Фармация и Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «18» мая 2020 г.

Согласовано с работодателем:

Гриднева С.В. – Директор ГП Астраханской области «Астраханские аптеки»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ
 - 1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

4. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

- 5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности
- 5.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.
- 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.
- 6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.

7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 33.02.01 «Фармация» очно-заочная форма обучения реализуется Астраханским базовым медицинским колледжем по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 1580 от 15.12.2014.).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО» (с изменениями Приказ № 243 от 26.11.2018).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 июля 2015 г. № 754 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № 1138 от 17.11.2017.).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ № от 1061 от 18.08.2016).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (ред. от 24.07.2015г.).
10. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
11. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
12. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению.
13. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06 – 846)
14. Устав ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».

15. Положение об очно-заочном обучении студентов в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».
16. Положение об организации образовательной деятельности.
17. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
18. Положение о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
19. Положение о выпускной квалификационной работе.
20. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
21. Положение о практическом обучении студентов.
22. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента Астраханского базового медицинского колледжа.
23. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 33.02.01 «Фармация» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 33.02.01 «Фармация» при очно-заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фармацевт	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очно-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	130 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведётся на фундаментальной естественнонаучной основе, профессиональная подготовка сочетается с изучением социальных аспектов профессии фармацевта.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01. История	
ОГСЭ.02. Иностранный язык	
ОГСЭ.03. Основы философии	
ОГСЭ.04. Физическая культура	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01. Математика	
ЕН.02. Экономика организация	
ЕН.03. Информатика	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	
ОП.02. Анатомия и физиология человека	
ОП.03. Основы патологии	
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	
ОП.05. Гигиена и экология человека	
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	
ОП.07. Ботаника	

ОП.08. Общая и неорганическая химия
ОП.09. Органическая химия
ОП.10. Аналитическая химия
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
ОП.12. Психология
ОП.13. Фармакотерапия
Профессиональные модули
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01.01 Лекарствоведение: Фармакогнозия.
МДК.01.01.02 .Лекарствоведение: Фармакология
МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри-аптечного контроля
МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм
МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств
ПМ.03. Руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
МДК.03.01. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППСЗ

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца: для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, или диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 33.02.01 «Фармация»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно-

го развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.	ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
	ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
	ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

	ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).	ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
	ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
	ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
	ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

4. Ресурсное обеспечение ПШССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве; оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения – 14 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками. Количество компьютерных классов в колледже – 3. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют

доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Минимально необходимый для реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

Иностранный язык

Истории и основ философии (правового обеспечения профессиональной деятельности)

Математика

Информатика

Основы безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности)

Основ латинского языка с медицинской терминологией

Анатомии и физиологии человека

Основ патологии

Генетики человека с основами медицинской генетики

Гигиены и экологии человека

Основ микробиологии и иммунологии

Ботаники

Неорганической химии

Органической химии

Аналитической химии

Лекарствоведения

Технологии изготовления лекарственных форм

Лаборатории

технологии изготовления лекарственных форм

контроля качества лекарственных средств

организации деятельности аптеки

неорганической химии

органической химии

аналитической химии

фармацевтической химии

фармацевтической технологии

Спортивный зал

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;

- семинар;

- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные формы текущего контроля знаний;
- б) методы, направленные на практическую подготовку:
 - практические занятия;
 - мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - выпускная квалификационная работа.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация», представлен в *Приложении*.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности

1. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

2. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

3. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ: локальные нормативные акты, фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППССЗ

включает два определяющих направления:

- уровень освоения учебной дисциплины;
- уровень приобретенных компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ осуществляется в соответствии с нормативными документами колледжа:

- Положение о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы студента Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Астраханского базового медицинского колледжа.
- Положение о компьютерном тестировании (организация и порядок проведения тестирования обучающихся в компьютерных классах).
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации устанавливается колледжем.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельным учебно-исследовательским, учебно-методическим или учебно-практическим

проектом студента. В соответствии с этим она должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научному исследованию или методической публикации: содержать логично выстроенную обзорно-теоретическую и корректно проведенную практическую части, быть оформленной с соблюдением необходимых требований. ВКР представляется по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» и Положением о выпускной квалификационной работе студента Астраханского базового медицинского колледжа.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава колледжа. На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- 1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- 2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;
- 3) компьютерная презентация, включающая в себя основные положения ВКР с пояснениями и выводами, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

Основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- полнота и качество собранных эмпирических данных;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам дипломной работы;
- глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов.

6.3. Организация Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях Астраханской области.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, прошедший итоговое тестирование.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

7. Приложения

<i>Приложение 1</i>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»
<i>Приложение 2</i>	Базисный учебный план
<i>Приложение 3</i>	Календарный учебный график
<i>Приложение 4</i>	Учебный план по специальности
<i>Приложение 5</i>	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
<i>Приложение 6</i>	Программы учебной, производственной, преддипломной практики
<i>Приложение 7</i>	Учебно-методическое обеспечение
<i>Приложение 8</i>	Контрольно-оценочные средства
<i>Приложение 9</i>	Локальные акты, регулирующие образовательный процесс
<i>Приложение 10</i>	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация»