

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Фармация» рассмотрена и одобрена на  
заседании Методического Совета, протокол  
№ 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФАРМАКОТЕРАПИЯ»**

Специальность 33.02.01. «Фармация»

г. Астрахань, 2021

# **I. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Фармакотерапия» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	24
Теоретические занятия	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	18
в том числе:	
работа с учебной литературой	8
выполнение домашних заданий	6
выполнение реферативных работ	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

#### Тематический план дисциплины «Фармакотерапия» (теоретическая часть)

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Раздел 1. Общие вопросы фармакотерапии	2
2.	Раздел 2. Частные вопросы фармакотерапии	10
2.1.	Фармакотерапия ишемической болезни сердца	2
2.2.	Фармакотерапия гипертонической болезни	2
2.3.	Фармакотерапия острой и хронической сердечной недостаточности	2
2.4.	Фармакотерапия бронхообструктивного синдрома	2
2.5.	Фармакотерапия гастродуоденальной патологии	1
2.6.	Фармакотерапия инфекционно-воспалительного генеза	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

**Тематический план дисциплины**  
**«Фармакотерапия»**  
(практическая часть)

№	Наименование тем	Количество часов
1.	<b>Раздел 2. Частные вопросы фармакотерапии</b>	<b>24</b>
2.1.	Фармакотерапия ишемической болезни сердца	4
2.2.	Фармакотерапия гипертонической болезни	4
2.3.	Фармакотерапия острой и хронической сердечной недостаточности	4
2.4.	Фармакотерапия бронхообструктивного синдрома	4
2.5.	Фармакотерапия гастродуоденальной патологии	4
2.6.	Фармакотерапия инфекционно-воспалительного генеза	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>

**Тематический план дисциплины**  
**«Фармакотерапия»**  
(самостоятельная работа обучающегося)

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Раздел 1. Общие вопросы фармакотерапии	2
2.	Раздел 2. Частные вопросы фармакотерапии	
2.1.	Фармакотерапия ишемической болезни сердца	3
2.2.	Фармакотерапия гипертонической болезни	3
2.3.	Фармакотерапия острой и хронической сердечной недостаточности	3
2.4.	Фармакотерапия бронхообструктивного синдрома	3
2.5.	Фармакотерапия гастродуоденальной патологии	2
2.6.	Фармакотерапия инфекционно-воспалительного генеза	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Классная доска.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкаф книжный.
5. Сейф для лекарственных препаратов.
6. Таблицы и планшеты по разделам: «Общие вопросы фармакотерапии», «Частные вопросы фармакотерапии».
7. Лекарственные препараты по всем фармакологическим группам.
8. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. Видео- и DVD-фильмы.
2. Компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Воронов Г., Захаренко А. Клиническая фармакология. – Минск: Высш. школа. – 2011.
2. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестер. – СПб.: Фолиант, 2009.
3. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2011.
4. Фармакология. Учебник Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г.; Под ред. Р. Н. Аляутдина- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
5. Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. Федюкович Н.И. — Ростов н/Д : Феникс, 2019. — 702с.
6. Т.С.Занаян, Н.И. Морозова Клиническая фармакология.: Феникс, 2016. — 126с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум паблишинг, 2017.
2. Большая Российская энциклопедия лекарственных средств. В. 2 т. – М.: Ремедиум, 2015.
3. Государственная фармакопея СССР. – XIV изд.
4. Гриффит Х.В. Новейшие лекарственные средства. – М.: Крон-Пресс, 2018.
5. Каркищенко Н.Н. Клиническая и экологическая фармакология в терминах и понятиях: Тезаурус. – М.: ИМР – Медицина, 2017
6. Каркищенко Н.Н. Фармакологические основы терапии. – М.: Медицина, 2015.
7. Кукес В.Г. Клиническая фармакология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Курбат Н.М., Станкевич П.Б. Фармако-рецептурный справочник врача.-Минск.: Высш. школа, 1999.
9. Лоуренс Д.Г., Беннит П.Н. Клиническая фармакология. – М.: Медицина, 2014.
10. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: новая волна, 2018.
11. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: ОУРРЕЕ- астра Фарм Сервис 2016

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b> - действие лекарственных препаратов - оказать ПМП при лекарственном отравлении	- оценка устного опроса о действии лекарственных препаратов; - оценка составления таблиц; - оценка ориентации в назначениях лекарственных средств; - оценка решения ситуационных задач; - результаты освоения основных принципов оказания неотложной помощи.
<b>Усвоенные знания:</b> - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия лекарственных препаратов; - характер взаимодействия лекарственных средств	Оценка в рамках контроля: - результатов усвоения показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; - результатов выполнения СВР по составлению кроссвордов, тестов, решения ситуационных задач; - результатов тестирования. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета